

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«КАЗАНСКИЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»



**Программа развития государственного автономного
профессионального образовательного учреждения
«Казанский энергетический колледж»
на 2026-2028 годы**

Казань, 2025

Содержание

| | |
|--|----|
| 1. Введение | 3 |
| 2. Паспорт программы | 4 |
| 3. Информационно-аналитическая справка об образовательной организации | 6 |
| 4. Характеристика основной деятельности Колледжа | 13 |
| 5. Концепция программы развития на 2025-2028 годы | 14 |
| 6. Целевые показатели и индикаторы развития ГАПОУ «Казанский энергетический колледж» (Показатели, характеризующие развитие Колледжа и их прогнозные значения на период реализации программы (инновационный сценарий) | 21 |
| 7. Риски и способы минимизации их влияния | 29 |
| 8. Заключение | 29 |

1. Введение

Программа развития Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Казанский энергетический колледж» на 2026-2028 гг. представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации для достижения целей государственной политики в сфере образования.

Программа развития предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы и является основанием для интеграции образовательной организации в сетевые сообщества (объединения, кластеры) системы образования по приоритетам развития образования.

Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Она определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития. Программа как проект перспективного развития образовательной организации призвана:

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения образовательной организации.

Программа развития колледжа является объединяющим документом для всего колледжа, его подразделений, работников, обучающихся, партнеров. Программа развития определяет цели и основные направления деятельности колледжа на ближайшие 3 года и реализуется через систему оперативного планирования, которое является краткосрочным и детальным, и определяет тактику реализации программы.

2. Паспорт программы

| | |
|------------------------------------|--|
| Наименование программы | Программа развития государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Казанский энергетический колледж» на 2025-2028 годы |
| Основание для разработки Программы | <ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-03 «Об образовании в Российской Федерации»; - Стратегия социально-экономического развития Республики Татарстан до 2030 года, утвержденная Законом Республики Татарстан от 17 июня 2015 года N 40-ЗРТ "Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Республики Татарстан до 2030 года"; - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденная Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 762 от 24 августа 2022 г.; - Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в РФ на период до 2030 года (одобрена Национальным советом при Президенте РФ по профессиональным квалификациям, протокол от 12 марта 2021 года № 51); - Перечень востребованных профессий и специальностей, соответствующий приоритетным направлениям развития экономики Республики Татарстан на 2026-2032 годы. Утвержден Распоряжением Кабинета Министров РТ № 284-р от 13.02.2025 г. |
| Дата и кем утверждена Программа | <p>Подготовительный этап Протокол №<u>1</u> Педагогического совета от 28.08.2025 года</p> <p>Программа принята Протокол №<u>2</u> Педагогического совета от 20.01.2026 года</p> |
| Исполнители Программы развития | <p>Администрация колледжа</p> <p>Руководители всех направлений деятельности</p> <p>Педагогический коллектив</p> <p>Обучающиеся колледжа</p> <p>Представители организаций - заказчиков кадров</p> |
| Цели Программы | Обеспечение эффективности деятельности колледжа как инновационной многопрофильной образовательной организации, ориентированной на удовлетворение потребностей экономики Республики Татарстан в высококвалифицированных кадрах, создание условий для развития профессионально значимых, гражданских и нравственных качеств выпускников |

| | |
|---|---|
| Задачи Программы | <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание современной инфраструктуры колледжа с целью подготовки высококвалифицированных специалистов, ориентированных на удовлетворение потребностей экономики региона; 2. Совершенствование содержания профессионального образования по подготовке высококвалифицированных специалистов, конкурентоспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой; 3. Создание условий для непрерывного совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников; 4. Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры колледжа путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся; 5. Совершенствование воспитательной системы колледжа в соответствии с государственной политикой в сфере воспитания; 6. Совершенствование процесса маршрутизации студентов/ выпускников, обеспечивающего высокий процент трудоустройства выпускников; 7. Развитие новых форматов работы с предприятиями-партнерами, способствующих повышению эффективности подготовки обучающихся. Создание учебно-производственного комплекса. 8. Развитие системы дополнительного профессионального образования. |
| Сроки и этапы реализации Программы развития | <p>I этап «Подготовительный» - 01.09.2025 г. по 29.12.2025 г.: создание рабочих групп по основным направлениям/проектам, разработка механизма мониторинга, хода и реализации Программы развития.</p> <p>II этап «Основной» - 2026-2028 гг.: проведение мероприятий по реализации Программы развития.</p> <p>III этап «Завершающий» - ноябрь – декабрь 2028 года: анализ, обобщение и распространение результатов.</p> |
| Ожидаемые результаты реализации Программы | <ol style="list-style-type: none"> 1. Созданы условия для подготовки высококвалифицированных рабочих и специалистов среднего звена в соответствии с современными профессиональными стандартами и передовыми образовательными технологиями, востребованных в энергетической отрасли, готовых к практической деятельности в условиях инновационного развития производства и цифровизации экономики; |

| | |
|--|--|
| | <p>2. Функционирование системы непрерывного образования, позволяющего выстраивать гибкие (модульные) траектории освоения новых компетенций, как по запросам населения, так и по заказу работодателей через организацию курсов повышения квалификации на базе колледжа, переподготовку или ускоренное обучение, так же в соответствии с индивидуальными учебными планами;</p> <p>3. Освоение современных профессиональных технологий, формирование комплексной системы профессиональной ориентации на основе расширения взаимодействия с социальными партнерами колледжа;</p> <p>4. Положительная динамика трудоустройства выпускников по специальности и закрепления в профессии;</p> <p>5. Реализация программ повышения квалификации и стажировки педагогических работников колледжа.</p> <p>6. Созданы условия для воспитания и реализации личностного развития обучающихся и их социализации;</p> <p>7. Существенно обновлена материально-техническая база колледжа. Наблюдается положительная динамика получения средств от осуществления предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности;</p> <p>8. Завершена комплексная цифровизация основных процессов образовательной организации.</p> |
|--|--|

Программа развития базируется на ценностях, сложившихся в колледже, главной из которых является качество обучения, новых тенденциях, предъявляемых современной цифровой экономикой и обществом к среднему профессиональному образованию и определяет целевую модель стратегического развития колледжа.

Программа развития колледжа разработана с учётом интересов и пожеланий заинтересованных предприятий-заказчиков кадров и направлена на обеспечение динамического лидерства по образовательным направлениям, являющимся приоритетными для колледжа на основе накопленного опыта и конкурентного потенциала колледжа.

3. Информационно-аналитическая справка об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Казанский энергетический колледж», сокращенное – ГАПОУ «КЭК».

Тип образовательной организации – профессиональная образовательная организация. Колледж создан для выполнения работ, оказания услуг в целях осуществления предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти Республики Татарстан по предоставлению среднего профессионального образования.

Учредителем и собственником имущества колледжа Республика Татарстан.

Функции и полномочия учредителя колледжа от имени Республики Татарстан осуществляет Министерство образования и науки Республики Татарстан.

Функции и полномочия собственника имущества колледжа от имени Республики Татарстан осуществляет Министерство земельных и имущественных отношений Республики Татарстан.

ГАПОУ «КЭК» является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом, имеет самостоятельный баланс, вправе открывать в установленном порядке счета в кредитных организациях и лицевые счета в территориальных органах Федерального казначейства, финансовых органах Республики Татарстан, может от своего имени заключать договоры, приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

Место нахождения колледжа (юридический адрес): 420049, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Спартаковская, д. 111. Фактический адрес расположения колледжа: 420049, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Спартаковская, д. 111.

ГАПОУ «КЭК» филиалов и представительств не имеет.

Телефон: 8 (843) 202-30-90

Сайт: <https://edu.tatar.ru/vahit/org6237>.

В своей деятельности колледж руководствуется Конституцией Российской Федерации, Конституцией Республики Татарстан, Федеральными законами, в том числе Федеральным законом от 3 ноября 2006 года № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях», Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Республики Татарстан № 68-ЗРТ «Об образовании», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Татарстан, а также Уставом колледжа, утвержденным Приказом Министра образования и науки Республики Татарстан от 10 ноября 2020 года № под-1173/20 и согласованным распоряжением Министерства земельных и имущественных отношений Республики Татарстан от 03 ноября 2020 г. № 3354-р.

Правовое обеспечение образовательной деятельности колледжа осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основании: лицензии – серия 16Л01 № 0002321, регистрационный номер 6636, выданной Департаментом по надзору и контролю в сфере образования Министерства образования и науки Республики Татарстан, дата выдачи 02.06.2015 г., срок действия - бессрочно, свидетельства о государственной

аккредитации – серия 16А01 № 0000180, регистрационный номер 4448, выданного Департаментом по надзору и контролю в сфере образования Министерства образования и науки Республики Татарстан, дата выдачи 05.03.2019 г., срок действия – бессрочно и локальных нормативно-правовых актов.

Казанский энергетический колледж является государственным автономным профессиональным образовательным учреждением (ГАПОУ КЭК), реализующим образовательные программы в системе подготовки кадров для энергосистемы и других отраслей экономики Республики Татарстан и Российской Федерации.

Свою историю колледж ведет с 1956 года, когда Казанский филиал Горьковского гидроэнергетического техникума был реорганизован в самостоятельный Казанский энергетический техникум с вечерней формой обучения. В январе 2008 года техникум был преобразован в Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Казанский энергетический техникум», а 30 июля 2012 года получил статус Государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Казанский энергетический колледж». В 2015 году переименован в государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Казанский энергетический колледж».

В настоящее время колледж возглавляет Хабибуллин Азат Ильгизарович.

Управление колледжем осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом, на основе сочетания принципов единоличия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью колледжа.

Основными структурными подразделениями колледжа являются: учебная часть, учебно-методический отдел, библиотека, учебно-производственные мастерские, отдел воспитательной работы, отдел информатизации, отдел дополнительного образования, медицинский кабинет, отдел кадров, служба безопасности, административно-финансовая часть, административно-хозяйственная часть, бухгалтерия.

Общее управление работой структурных подразделений осуществляется заместителями директора (при наличии) в соответствии с утвержденной схемой структуры управления колледжа. Непосредственное управление работой подразделений осуществляют руководители (заведующие, начальники) отделов, служб.

В колледже сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание работников и обучающихся, Совет колледжа, Педагогический совет, Методический совет, Наблюдательный совет. В целях учета мнения обучающихся, родителей (или законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических

работников по вопросам управления образовательным учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе педагогических работников и обучающихся, родителей (или законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в колледже ежегодно создаются: Совет родителей, Студенческий совет, действует Профессиональный союз обучающихся и работников.

Общее собрание работников и обучающихся проводится для принятия Устава, изменений и/или дополнений к нему, избрания Совета колледжа, решения других вопросов, отнесенных к его компетенции.

В состав Совета колледжа входят: директор колледжа, представители всех категорий работников, обучающихся, родителей (или законных представителей), а также заинтересованных предприятий, учреждений и организаций. Члены Совета колледжа избираются общим собранием на срок до 3 лет. Совет колледжа работает в соответствии с Положением о Совете колледжа.

Педагогический совет колледжа работает в соответствии с Положением о Педагогическом совете, решает основные вопросы организации образовательного процесса и деятельности, находящиеся в его компетенции.

Методический совет работает в соответствии с Положением о методическом совете и является консультативным и совещательным органом, направленным на решение задач методического обеспечения и совершенствования образовательного и воспитательного процессов в колледже.

Наблюдательный совет является выборным представительным коллегиальным органом и в соответствии с Уставом колледжа осуществляет решение вопросов, относящихся к его компетенции. Наблюдательный совет создается в целях расширения сферы общественного участия в управлении колледжем, повышения эффективности его финансово-экономической деятельности, осуществления общественного контроля, обеспечения открытости и доступности информации о деятельности образовательной организации.

Одним из основных звеньев средних профессиональных учебных заведений, которое организует и осуществляет методическую работу по обучению и воспитанию студентов, являются предметные цикловые комиссии (ПЦК). Предметная цикловая комиссия (далее – ПЦК) является основным учебно-методическим структурным подразделением колледжа. ПЦК формируется из числа штатных преподавателей и совместителей. Состав ПЦК определяется Методическим советом колледжа. Перечень ПЦК, председатели и члены ПЦК утверждаются приказом директора колледжа сроком на один учебный год.

Для организации и координации воспитательной работы в колледже функционирует Отдел воспитательной работы, в рамках деятельности которого создана социально-психологическая служба.

Для координации деятельности классных руководителей действует Совет классных руководителей и методическое объединение классных руководителей.

Для повышения профессионального мастерства работает «Школа молодого преподавателя».

В целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам, относящимся к образовательному процессу, в колледже в соответствии с одноименными Положениями создаются: Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, Комиссия по урегулированию конфликта интересов, Служба медиации.

Студенческий совет колледжа реализует свои полномочия в соответствии с Положением о студенческом совете.

Работа коллектива колледжа организуется и проводится в соответствии с утвержденным директором колледжа единым планом учебно-воспитательной работы на учебный год, разработанным на основе планов Министерства образования и науки Республики Татарстан и плана Некоммерческого партнерства «Совет директоров образовательных учреждений СПО РТ» на текущий учебный год, планов структурных подразделений по всем направлениям деятельности. Текущее планирование ведется на основе годового плана с учетом корректив, возникающих в ходе его реализации, по результатам текущего контроля и мероприятий, организуемых федеральными и местными органами управления образованием и социальными партнерами колледжа.

Система управления колледжем строится на основе разработанного организационно-правового обеспечения образовательной деятельности:

- учредительные документы;
- организационная структура образовательного учреждения;
- документационное обеспечение коллегиальных органов управления, их полномочия, планы работы, очередность проведения заседаний, круг решаемых вопросов;
- утвержденные в установленном порядке локальные акты колледжа (положения об основных направлениях деятельности образовательного учреждения, о структурных подразделениях, должностные инструкции, приказы и др.).

Миссия колледжа

Подготовка высококвалифицированных, конкурентоспособных специалистов, компетентных в своей профессии и ориентированных в смежных областях деятельности, способных к генерации новых прогрессивных идей и их реализации в целях роста экономического состояния общества, региона и государства в целом, воспитанных на общечеловеческих ценностях и идеях гуманизма

Направление подготовки квалифицированных кадров

Укрупненные группы профессий, специальностей и направлений подготовки:

13.00.00 Электро- и теплоэнергетика.

08.00.00 Техника и технологии строительства.

Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования:

Программы подготовки специалистов среднего звена:

- Тепловые электрические станции;
- Электрические станции, сети и системы;
- Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем;
- Электроснабжение (по отраслям);
- Электрические станции, сети, их релейная защита и автоматизация.

Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

- Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям),

- Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования.

Дополнительные профессиональные программы:

- Электромонтажник по освещению и светильным сетям,

- Электромонтер по эксплуатации распределительных сетей,

- Электрослесарь по ремонту электрооборудования электростанций,

- Электромонтер по ремонту аппаратуры релейной защиты и автоматики,

- Слесарь по ремонту оборудования котельных и пылеприготовительных цехов,

- Машинист-обходчик по котельному оборудованию,

- Оператор котельной,

- Оператор теплового пункта.

Программы повышения квалификации:

- Безопасные методы и приемы выполнения работ на высоте для работников 1, 2-й группы

- Безопасные методы и приемы выполнения работ на высоте с применением инвентарных средств подмащивания, а также работы, выполняемые на площадках с защитными ограждениями высотой 1,1 м и более

- Дежурный электромонтер базовых подстанций

- Обучение приёмам оказания первой помощи для рабочих

- Оказание технической помощи инвалидам, маломобильным группам пассажиров (МГП) и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на предприятиях транспортной отрасли

- Организация и выполнение работ под напряжением в электроустановках с напряжением до 1000 В

- Машинист котлов (при обслуживании водогрейных котлов) 3-6 раз.

- Наполнитель баллонов 4 раз.

- Персонал по обслуживанию сосудов, работающих под давлением, установленных в тепломеханических цехах ТЭС, котельных и на промпредприятиях - тепл.

- Персонал по обслуживанию сосудов-газовоздухо-сборников (рессиверов) и баллонов, работающих под давлением, установленных в электрических сетях, цехах ТЭС и на промпредприятиях - элект.

- Персонал, обслуживающий трубопроводы пара, горячей воды

Программы профессиональной подготовки и переподготовки:

- Аппаратчик по приготовлению хим. реагентов 3 раз.

- Аппаратчик химической водоподготовки 3-5 раз.(ПС 20.017)

- Аппаратчик электролиза (электромонтер по эксплуатации электролизных установок) 4-6 раз.

- Аппаратчик очистки сточных вод – 4 разряда

- Лаборант химического анализа 4-5 раз.

- Машинист газотурбинных установок 6-7 раз.

- Машинист компрессорных установок 4-6 раз.

- Машинист котлов (при обслуживании водогрейных котлов) 3-6 раз.

- Машинист котлов (при обслуживании паровых котлов) 5-7 раз.

- Машинист насосных установок 4-6 раз.

- Машинист-обходчик по котельному оборудованию 4-7 раз.

- Машинист-обходчик по турбинному оборудованию 5-7 раз.

- Машинист паровых турбин 5-6 раз.

- Машинист топливоподачи 3-6 раз.

- Машинист ЦТИУ котлами 5-8 раз.

- Машинист ЦТИУ паровыми турбинами 3-6 раз.

- Машинист энергоблока (специализация ГТУ и ПГУ) 8 раз.

- Машинист энергоблока 8 раз.

- Оператор котельной 4-6 раз.

- Оператор тепловых сетей 3 раз.

- Наполнитель баллонов 2-3 раз.

- Сварщик ручной дуговой сварки 3 разряд

- Слесарь наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики (КИПиА) (ПС 40.067)

- Слесарь контрольно-измерительных приборов и автоматики (КИПиА)

- Слесарь по обслуживанию оборудования электростанций 4-5 раз.

- Слесарь по обслуживанию тепловых сетей 5-6 раз.

- Слесарь по ремонту оборудования котельных и пылеприготовительных цехов 4-6 раз.

- Слесарь по ремонту оборудования тепловых сетей 4-6р

- Слесарь по ремонту оборудования топливоподачи 4-5р

- Слесарь по ремонту парогазотурбинного оборудования 4-6 раз.

- Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования 4-5 раз.

- Старший машинист котельного оборудования 5-8 раз.

- Старший машинист котлотурбинного цеха 6-8 раз.

- Старший машинист турбинного отделения

и другое.

4. Характеристика основной деятельности Колледжа

Основными показателями деятельности колледжа являются:

Финансовая обеспеченность:

Колледж обладает достаточной финансовой базой для стабильного функционирования, однако существует потребность в дополнительном инвестировании для дальнейшего качественного роста и укрепления конкурентоспособности учреждения на региональном уровне.

Учебно-методическое обеспечение:

В распоряжении колледжа имеются разнообразные учебные пособия и электронные ресурсы, соответствующие профессиональным стандартам. Вместе с тем, ведется работа над расширением ассортимента учебно-методических комплектов и улучшением качества содержания, позволяющего студентам получать глубокие знания и практические навыки.

Материально-техническая база:

Современная инфраструктура колледжа включает хорошо оборудованные лаборатории и компьютерные классы, необходимые для полноценного освоения специальных предметов. Тем не менее, планируется дальнейшее техническое перевооружение и модернизация существующей базы, направленное на усиление привлекательности колледжа для работодателей и студентов.

Кадровый потенциал:

Коллектив колледжа представлен опытными педагогическими работниками, обладающими глубокими профессиональными знаниями и обширным практическим опытом. Несмотря на успешное выполнение текущих задач, продолжаются мероприятия по повышению квалификации сотрудников и обеспечению притока молодых специалистов с целью поддержания высокого уровня педагогического мастерства.

Информационные технологии:

Колледж активно внедряет цифровые образовательные технологии, включая дистанционное обучение и интерактивные методы преподавания. Уже достигнут значительный прогресс в освоении студентами информационно-коммуникационных инструментов, но предстоит углублять работу по цифровизации образовательного пространства и повышать квалификацию преподавателей в области ИТ-технологий.

Качество образовательного процесса:

Благодаря продуманному подходу к разработке учебных программ и постоянному контролю качества предоставляемых услуг, студенты получают качественные знания и компетенции, востребованные работодателями. Но в целях совершенствования результата важно продолжать систематически анализировать и улучшать методики преподавания, укрепляя связь теории и практики.

Профессиональная ориентация и карьерное сопровождение:

Создана комплексная система поддержки студентов в профессиональном

самоопределении и подготовке к трудовой деятельности. Однако имеется потенциальная возможность усилить взаимодействие с предприятиями региона, расширить спектр стажировок и повысить информированность студентов о возможностях трудоустройства.

Международное сотрудничество:

Колледж успешно развивает международные сотрудничество: обмен опытом, участие в конференциях, мастер классах, проведение стажировок, участие в конкурсах профессионального мастерства. Заключены договора о сотрудничестве с ТОО «Колледж Управления» г. Нур-Султан, КГКП «Атырауский политехнический высший колледж имени Саламата Мукашева» управления образования Атырауской области.

Подводя итог, можно отметить, что Казанский энергетический колледж находится на этапе динамичного развития, стремясь стать лидером региональной системы профессионального образования и важным центром подготовки квалифицированных специалистов для энергетики республики Татарстан.

5. Концепция программы развития на 2025-2028 годы

Основной целью Программы является создание условий для подготовки высококвалифицированных рабочих и специалистов среднего звена для различных отраслей экономики, адаптированных к практической деятельности в современных условиях и изменений в социальной сфере, путем обновления содержания и технологий обучения, развития их практической направленности и воспитания, а также модернизации образовательной инфраструктуры и повышении эффективности кадрового потенциала. При формировании программы развития колледжа учтены основные направления развития СПО, а именно:

1. Создание современной инфраструктуры колледжа с целью подготовки высококвалифицированных специалистов, ориентированных на удовлетворение потребностей экономики региона.

Задачи:

- систематическое обновление материально-технической базы, используемой в образовательном процессе;
- развитие общей инфраструктуры колледжа.

| № п/п | Мероприятия | Сроки исполнения |
|----------|--|---------------------|
| 1. | Совершенствование учебно-лабораторной и производственной материально-технической базы; | 2027-2028 |
| 2. | Обновление учебно-методического, информационно-библиотечного и программного обеспечения учебного процесса. | ежегодно |

| | | |
|--|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - корректировка ППКРС и ППССЗ с учетом требований соответствующих профессиональных стандартов и потребностей в кадрах региональной экономики; - внедрение программ дополнительного профессионального образования и их материально-техническое и методическое обеспечение; - разработка основных образовательных программ в соответствии с требованиями актуализированных ФГОС СПО | |
|--|---|--|

2. Совершенствование содержания профессионального образования по подготовке высококвалифицированных специалистов, конкурентоспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой.

Задачи:

- учёт профессиональных стандартов при разработке образовательных программ;
- поддержка инновационных образовательных программ профессионального образования;
- актуализация существующих ПОП.

| № п/п | Мероприятия | Сроки исполнения |
|----------|--|---------------------|
| 1. | Учёт профессиональных стандартов при разработке образовательной программы по профессии 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования, под запросы конкретных работодателей (ООО «Опора Плюс»). | 2027 |
| 2. | Поддержка инновационных образовательных программ профессионального образования, направленных на подготовку кадров для приоритетных отраслей экономики. | ежегодно |
| 3. | Актуализация существующих ПОП, введение в образовательный процесс новых модулей, отвечающих потребностям конкретных работодателей. | ежегодно |
| 4. | Выделение большего количества часов на практическую подготовку обучающихся (не менее 40%). | 2027 |
| 5. | Проведение профориентационных мероприятий, направленных на популяризацию рабочих профессий | ежегодно |

| | | |
|----|---|----------|
| 6. | Участие в движении профессионального мастерства «Профессионалы» и «Абилимпикс» в целях повышения степени соответствия профессиональных квалификаций выпускников реальным производственным стандартам. | ежегодно |
|----|---|----------|

3. Создание условий для непрерывного совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников.

Задачи:

- создание условий для непрерывного образования и развития педагогических работников в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения»;
- повышение квалификации педагогических кадров, обеспечивающих качественную подготовку кадров в соответствии с требованиями работодателей и профессиональными стандартами;
- создание условий для повышения квалификации, профессиональной переподготовки педагогических работников;
- повышение профессиональной мобильности педагогов через стажировку на предприятиях ведущих работодателей;
- формирование и развитие у педагогических работников производственно-технологических (прикладных) компетенций, связанных с освоением и развитием современных производственных технологий;
- совершенствование механизмов мотивации и стимулирования профессиональной деятельности работников колледжа;

| № п/п | Мероприятия | Сроки исполнения |
|----------|---|---------------------|
| 1. | Повышение квалификации педагогических работников | ежегодно |
| 2. | Стажировка педагогических работников на предприятиях | ежегодно |
| 3. | Развитие системы сопровождения педагогических работников при подготовке к прохождению аттестации на первую и высшую квалификационные категории | ежегодно |
| 4. | Создание условий для преподавателей и мастеров п/о, использующих новые информационные сервисы, системы и технологии обучения, электронные образовательные ресурсы | ежегодно |
| 5. | Создание условий по обучению преподавателей для осуществления дистанционного обучения | ежегодно |

| | | |
|----|--|----------|
| 6. | Повышение кадрового потенциала колледжа через механизмы профессиональной подготовки и переподготовки педагогов | ежегодно |
| 7. | Совершенствование механизмов мотивации и стимулирования профессиональной деятельности работников колледжа через участие в конкурсах профессионального мастерства | ежегодно |

4. Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры колледжа путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся.

Задачи:

- Обеспечение доступности цифровой инфраструктуры;
- Доступность цифровых инструментов, сервисов, ресурсов;
- Использование цифровых технологий для решения задач управления;
- Использование цифровых технологий в учебном процессе;
- Поддержка цифровой компетентности учащихся;
- Профессиональное развитие педагогов в области цифровых технологий.

| № п/п | Мероприятия | Сроки исполнения |
|----------|--|---------------------|
| 1. | Модернизация компьютерной техники и приобретение программного обеспечения | ежегодно |
| 2. | Оснащение кабинетов интерактивным оборудованием и специализированным аудиоцентром, цифровым лабораторным и компьютерным оборудованием для кабинетов биологии, химии, физики. | 2027-2028 уч. год |
| 3. | Формирование цифрового образовательного профиля и индивидуального плана обучения с использованием федеральных цифровых платформ. | 2027 |
| 4. | Проведение семинаров, мастер-классов и педагогических советов с преподавателями по созданию и применению ИКТ в образовательной деятельности. | ежегодно |

5. Совершенствование воспитательной системы колледжа в соответствии с государственной политикой в сфере воспитания;

Задачи:

- развитие воспитательной среды как средства успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся;

- ориентация на развитие профессионально-личностных компетенций студентов;
- создание условий для воспитания молодежи и повышения ее мотивации к физическому совершенствованию и поддержанию здорового образа жизни, привлечение их к спортивной деятельности;
- создание условий для самоопределения и профориентации молодежи;
- создание условий для военно-патриотического воспитания обучающихся и допризывной подготовки;
- участие в конкурсах профессионального мастерства;
- обеспечение социальной поддержки обучающихся, в том числе социально уязвимых групп.

| № п/п | Мероприятия | Сроки исполнения |
|----------|---|---------------------|
| 1. | Развитие правовой и политической культуры студентов, расширение конструктивного участия в деятельности студенческого самоуправления | ежегодно |
| 2. | Развитие экологической культуры студентов, умение управлять своим здоровьем, заботиться об окружающей среде | ежегодно |
| 3. | Обеспечение ресурсов для духовно-нравственного и патриотического воспитания студентов | ежегодно |
| 4. | Формирование финансовой грамотности и предпринимательских компетенций студентов в области эффективного поведения на рынке труда | ежегодно |
| 5. | Формирование компьютерной грамотности, обусловленной необходимостью широкого внедрения информационных технологий | постоянно |
| 6. | Приобщение студентов к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам корпоративной этики путем участия в отраслевых конкурсах | постоянно |
| 7. | Вовлечение студентов в спортивные секции, привлечение к участию в региональных, городских соревнованиях, спартакиадах | ежегодно |
| 8. | Встречи с представителями базовых предприятий, ветеранами труда, производственные экскурсии | ежегодно |
| 9. | Подготовка участников и участие обучающихся в олимпиадах профессионального мастерства, конкурсном движении Профессионалы, «Абилимпикс» и состязательных мероприятиях различных уровней. | ежегодно |
| 10. | Совершенствование условий для выявления и поддержки одаренных студентов, развитие форм | постоянно |

| | | |
|--|---|--|
| | включения студентов интеллектуально-познавательную, трудовую деятельность | |
|--|---|--|

6. Совершенствование процесса маршрутизации студентов/выпускников.

Задачи:

- профессиональное ориентирование и информирование студентов и выпускников;
- обеспечение высокого процента трудоустройства выпускников;
- совершенствование процесса адаптации выпускников.

| № п/п | Мероприятия | Сроки исполнения |
|----------|--|---|
| 1. | Проведение Ярмарки вакансий с участием представителей производственного сектора экономики РТ | ежегодно |
| 2. | Проведение экскурсий на предприятия энергетической отрасли РТ | В соответствие с учебным планом |
| 3. | Обучение студентов навыкам составления резюме и собеседования при приеме на работу | В рамках дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности» |
| 4. | Информирование студентов о наличии вакансий на предприятиях энергетической отрасли РТ, информация на сайте ОО. | Сайт колледжа, ежемесячное обновление |
| 5. | Организация временной занятости и стажировок обучающихся и выпускников | постоянно |

7. Развитие новых форматов работы с предприятиями- партнерами, способствующих повышению эффективности подготовки обучающихся. Создание учебно- производственного комплекса.

Задачи:

- расширение механизмов участия работодателей в решении задач обеспечения квалифицированными кадрами предприятий за счет использования различных форм государственно-частного партнерства;
- расширение спектра платных образовательных услуг.

| № п/п | Мероприятия | Сроки исполнения |
|----------|--|------------------|
| 1. | Создание базовой кафедры ГАПОУ «Казанский энергетический колледж» «Электрические станции, сети, их релейная защита и автоматизация» на базе филиала АО «Сетевая компания» Приволжские электрические сети | 2026 г. |

| | | |
|-----|---|-----------|
| 2. | Предоставление полигона предприятия ООО «Опора Плюс» в с. Столбище для проведения учебных занятий по технологическим картам на ЛЭП. | ежегодно |
| 3. | Предоставления полигона АО «Сетевая компания» Центр работы под напряжением для проведения учебных занятий | ежегодно |
| 4. | Предоставление рабочих мест для прохождения производственной практики с трудоустройством, в том числе и несовершеннолетним студентам | ежегодно |
| 5. | Создание и функционирование учебно-производственного комплекса по оказанию электромонтажных и цифровых услуг, на примере, студенческого стартапа по коммерческой сборке и продаже цифровых двойников реальных, объектов городской энергетики «ЭнергоНЕТ». | 2026-2027 |
| 6. | Трудоустройство на предприятия РТ студентов, прошедших обучение по профессиям рабочих, должностям служащих за счет реализации мероприятий по предоставлению грантов, в рамках студенческих отрядов. | 2025-2027 |
| 7. | Реализация дорожной карты по индивидуальной подготовки студентов и дальнейшего труда на предприятия АО «Татэнерго» | ежегодно |
| 8. | Расширение спектра образовательных услуг населению по программам профессиональной подготовки и дополнительным квалификациям | ежегодно |
| 9. | Разработка и внедрение в образовательный процесс новых программ дополнительного профессионального образования обучающихся и дополнительных профессиональных программ для незанятого населения | ежегодно |
| 10. | Реализация адресных, коротких эффективных образовательных профессиональных программ для удовлетворения потребностей в профессиональном обучении различных категорий граждан | ежегодно |
| 11. | Реализация национального проекта «Демография» в рамках федерального проекта «Содействие занятости» | ежегодно |

**6. Целевые показатели и индикаторы развития ГАПОУ «Казанский энергетический колледж»
 (Показатели, характеризующие развитие Колледжа и их прогнозные значения на период реализации программы (инновационный сценарий))**

| Создание современной инфраструктуры колледжа с целью подготовки высококвалифицированных специалистов, ориентированных на удовлетворение потребностей экономики региона. | | 2026 | 2027 | 2028 |
|--|---|------|------|------|
| Показатели | Индикаторы | | | |
| - совершенствование учебно-лабораторной и производственной материально-технической базы; | количество учебно-лабораторного и производственного оборудования, модернизированного и приобретенного в течение последнего года и перспектива на три года, ед.; | 48 | 65 | 80 |
| Обновление учебно-методического, информационно-библиотечного и программного обеспечения учебного процесса. | - корректировка ППКРС и ППССЗ с учетом требований соответствующих профессиональных стандартов и потребностей в кадрах региональной экономики, ед.; | 5 | 6 | 6 |
| | - внедрение программ дополнительного профессионального образования и их материально-техническое и методическое обеспечение, ед.; | 3 | 5 | 7 |
| | - разработка основных образовательных программ в соответствии с требованиями актуализированных ФГОС СПО, ед; | 2 | 3 | 3 |
| | - доля актуализированных программ ППКРС и ППССЗ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, %; | 100 | 100 | 100 |
| | - удельный вес численности студентов, обучающихся по наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям, %; | 100 | 100 | 100 |
| | - количество программ дополнительного профессионального образования, ед.; | 177 | 180 | 185 |
| | - количество студентов, участвующих в региональных, национальных, отраслевых чемпионатах профессионального мастерства, всероссийских олимпиадах и конкурсах, чел; | 25 | 30 | 35 |
| | - доля обеспеченности образовательных программ электронными ресурсами, %; | 75 | 80 | 100 |

| 2. Совершенствование содержания профессионального образования по подготовке высококвалифицированных специалистов, конкурентоспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой. | | 2026 | 2027 | 2028 |
|--|--|-------------|-------------|-------------|
| Учёт профессиональных стандартов при разработке образовательной программы по профессии 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования, под запросы конкретных работодателей (ООО «Опора Плюс»). | Количество профстандартов, содержание которых учтено при разработке ОП программы по профессии 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования, под запросы конкретных работодателей (ООО «Опора Плюс»), ед.; | 2 | 3 | 4 |
| Поддержка инновационных образовательных программ профессионального образования, направленных на подготовку кадров для приоритетных отраслей экономики. | Количество программ профессиональных модулей, предусматривающих освоение дополнительных квалификаций, ед.; | 2 | 3 | 6 |
| Актуализация существующих ПОП, введение в образовательный процесс новых модулей, отвечающих потребностям конкретных работодателей. | Доля программ, в которые введены новые модули, отвечающих потребностям конкретных работодателей, %; | 33 | 65 | 100 |
| Выделение большего количества часов на практическую подготовку обучающихся (не менее 40%). | Количество программ, в которых увеличены часы на практическую подготовку обучающихся, ед.; | 1 | 4 | 6 |
| Проведение профориентационных мероприятий, направленных на популяризацию рабочих профессий | Количество профориентационных мероприятий, направленных на популяризацию рабочих профессий, ед.; | 22 | 25 | 30 |
| Участие в движении профессионального мастерства «Профессионалы», в целях повышения степени соответствия профессиональных квалификаций | Численность студентов, принявших участие движении профессионального мастерства «Профессионалы», чел.; | 17 | 20 | 25 |

| | | | | |
|---|---|-------------|-------------|-------------|
| выпускников реальным производственным стандартам. | | | | |
| Участие в движении профессионального мастерства «Абилимпикс» в целях повышения степени соответствия профессиональных квалификаций выпускников реальным производственным стандартам. | Численность студентов, принявших участие движении профессионального мастерства «Абилимпикс», чел.; | 29 | 35 | 40 |
| 3. Создание условий для непрерывного совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников | | 2026 | 2027 | 2028 |
| Повышение квалификации педагогических работников | Доля педагогических работников, прошедших повышение, квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических работников, %; | 40 | 45 | 50 |
| Стажировка педагогических работников на предприятиях | Доля педагогических работников, прошедших стажировку, в общей численности педагогических работников, %; | 100 | 100 | 100 |
| Развитие системы сопровождения педагогических работников при подготовке к прохождению аттестации на первую и высшую квалификационные категории | Доля педагогических работников, аттестованных на первую и высшую категорию, в общей численности педагогических работников, %; | 62 | 63 | 65 |
| Создание условий для преподавателей и мастеров п/о, использующих новые информационные сервисы, системы и технологии обучения, электронные образовательные ресурсы | Доля педагогических работников использующих новые информационные сервисы, системы и технологии обучения, электронные образовательные ресурсы от общего количества педагогических работников, %; | 40 | 50 | 100 |
| Создание условий по обучению преподавателей для осуществления дистанционного обучения | Количество проведенных обучающих семинаров по обучению преподавателей для осуществления дистанционного обучения, ед.; | 4 | 6 | 10 |
| Повышение кадрового потенциала колледжа через механизмы | Доля педагогических работников, прошедших процедуру профессиональной подготовки и переподготовки педагогов от общего количества педагогических работников, %; | 30 | 32 | 35 |

| | | | | |
|--|--|-------------|-------------|-------------|
| профессиональной подготовки и переподготовки педагогов | | | | |
| Совершенствование механизмов мотивации и стимулирования профессиональной деятельности работников колледжа через участие в конкурсах профессионального мастерства | Доля педагогических работников, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства, от общего количества педагогических работников, %; | 6 | 10 | 15 |
| 4. Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры колледжа путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся. | | 2026 | 2027 | 2028 |
| Модернизация компьютерной техники и приобретение программного обеспечения | Доля приобретенного компьютерного оборудования и программного обеспечения от общего количества, %; | 40 | 50 | 60 |
| Оснащение кабинетов интерактивным оборудованием и специализированным аудиоцентром, цифровым лабораторным и компьютерным оборудованием для кабинетов биологии, химии, физики. | Количество кабинетов биологии, химии, физики, оснащенных интерактивным оборудованием и специализированным аудиоцентром, цифровым лабораторным и компьютерным оборудованием, ед.; | - | 2 | 3 |
| Формирование цифрового образовательного профиля и индивидуального плана обучения с использованием федеральных цифровых платформ. | Доля программ обучения по индивидуальным учебным планам с использованием федеральных цифровых платформ, в общем количестве программ, %; | - | 5 | 10 |
| Проведение семинаров, мастер-классов и педагогических советов с преподавателями по созданию и применению ИКТ в образовательной деятельности. | Количество проведенных семинаров, мастер-классов и педагогических советов с по созданию и применению ИКТ в образовательной деятельности, ед.; | 3 | 5 | 7 |
| 5. Совершенствование процесса маршрутизации студентов/выпускников | | | | |
| Развитие правовой и политической культуры студентов, расширение | Доля студентов, принимающих участие в деятельности студенческого самоуправления от общего количества студентов, %; | 30 | 35 | 40 |

| | | | | |
|--|---|-----|-----|-----|
| конструктивного участия в деятельности студенческого самоуправления | | | | |
| Развитие экологической культуры студентов, умение управлять своим здоровьем, заботиться об окружающей среде | Количество мероприятий, направленных на воспитание экологической культуры, ед.; | 4 | 8 | 10 |
| Обеспечение ресурсов для духовно-нравственного и патриотического воспитания студентов | Наличие и функционирование в колледже музея, актового зала, тира, да/нет; | да | да | да |
| | Доля студентов принимающего участие в зарнице, марше Победы, волонтерском движении, от общего количества студентов, %; | 53 | 60 | 80 |
| Формирование финансовой грамотности и предпринимательских компетенций студентов в области эффективного поведения на рынке труда | Доля студентов, прошедших обучению по финансовой грамотности от общего количества студентов, %; | 100 | 100 | 100 |
| Формирование компьютерной грамотности, обусловленной необходимостью широкого внедрения информационных технологий | Доля студентов выполняющих курсовое и дипломное проектирование с использованием информационных технологий от общего количества студентов, %; | 100 | 100 | 100 |
| Приобщение студентов к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам корпоративной этики путем участия в отраслевых конкурсах | Доля студентов, участвующих в мероприятиях, организованных предприятиями отрасли от общего количества студентов, %; | 80 | 100 | 100 |
| Вовлечение студентов в спортивные секции, привлечение к участию в региональных, городских соревнованиях, спартакиадах | Доля студентов, посещающие спортивные секции и участвующих региональных, городских соревнованиях, спартакиадах от общего количества студентов, %; | 15 | 25 | 30 |
| Встречи с представителями базовых предприятий, ветеранами труда, производственные экскурсии | Количество проведенных мероприятий с представителями базовых предприятий, ветеранами труда и количество проведенных экскурсий, ед.; | 15 | 17 | 20 |

| | | | | |
|--|---|-------------|-------------|-------------|
| Подготовка участников и участие обучающихся в олимпиадах профессионального мастерства, конкурсном движении Профессионалы, «Абилимпикс» и состязательных мероприятиях различных уровней. | Доля студентов, принявших участие в олимпиадах профессионального мастерства, конкурсном движении Профессионалы, и состязательных мероприятиях различных уровней, %; | 47 | 57 | 60 |
| Совершенствование условий для выявления и поддержки одарённых студентов, развитие форм включения студентов интеллектуально-познавательную, трудовую деятельность | Разработка методики оценки качества мероприятий, направленных на выявление и поддержку одарённых студентов, да/нет; | - | да | да |
| 6. Развитие новых форматов работы с предприятиями- партнерами, способствующих повышению эффективности подготовки обучающихся. Создание учебно- производственного комплекса. | | 2026 | 2027 | 2028 |
| Создание базовой кафедры ГАПОУ «Казанский энергетический колледж» «Электрические станции, сети, их релейная защита и автоматизация» на базе филиала АО «Сетевая компания» Приволжские электрические сети | Доля проведенных занятий с использованием материально-технических и интеллектуальных ресурсов базовой кафедры ГАПОУ «Казанский энергетический колледж» «Электрические станции, сети, их релейная защита и автоматизация» на базе филиала АО «Сетевая компания» Приволжские электрические сети, %; | 5 | 7 | 10 |
| Предоставление полигона предприятия ООО «Опора Плюс» в с. Столбище для проведения учебных занятий по технологическим картам на ЛЭП. | Доля студентов, прошедших обучение на полигоне ООО «Опора Плюс» в с. Столбище от общего количества студентов, %; | 7 | 8 | 10 |
| Предоставления полигона АО «Сетевая компания» Центр работы под напряжением для проведения учебных занятий | Доля студентов, прошедших обучение на полигоне АО «Сетевая компания» Центр работы под напряжением от общего количества студентов, % | 10 | 15 | 20 |

| | | | | |
|--|--|------|-----|-----|
| Предоставление рабочих мест для прохождения производственной практики с трудоустройством, в том числе и несовершеннолетним студентам | Доля студентов, прошедших производственную практику с трудоустройством, от общего количества направленных студентов, %; | 46,5 | 65 | 80 |
| Создание и функционирование учебно-производственного комплекса по оказанию электромонтажных и цифровых услуг, на примере, по коммерческой сборке и продаже цифровых двойников реальных, объектов городской энергетики «ЭнергоНЕТ». | Доля студентов, участвующих в реализации студенческого стартапа, от общего количества студентов ,%; | 5 | 10 | 15 |
| | Доля прибыли, полученная от объема оказанных электромонтажных и цифровых услуг в общем объеме внебюджетных поступлений, %; | 0,4 | 1 | 1,5 |
| Трудоустройство на предприятия РТ студентов, прошедших обучение по профессиям рабочих, должностям служащих за счет реализации мероприятий по предоставлению грантов, в рамках студенческих отрядов. | Доля студентов, прошедших обучение по профессиям рабочих, должностям служащих за счет реализации мероприятий по предоставлению грантов, в рамках студенческих отрядов от общего количества студентов, %; | 175 | 200 | 215 |
| Реализация дорожной карты по индивидуальной подготовки студентов и дальнейшего трудоустройства на предприятия АО «Татэнерго» | Количество студентов, продолживших работу после реализации программы подготовки студентов и дальнейшего трудоустройства на предприятия АО «Татэнерго», чел.; | 16 | 18 | 20 |
| Расширение спектра образовательных услуг населению по программам профессиональной подготовки и дополнительным квалификациям | Процент увеличения количества образовательных услуг населению по программам профессиональной подготовки и дополнительным квалификациям, %; | 2 | 5 | 10 |
| Разработка и внедрение в образовательный процесс новых программ дополнительного | Доля разработанных и внедренных в образовательный процесс новых программ дополнительного профессионального образования обучающихся, от общего количества программ, %; | 2 | 3 | 4 |

| | | | | |
|---|---|----|-----|-----|
| профессионального образования обучающихся и дополнительных профессиональных программ для незанятого населения | | | | |
| Реализация национального проекта «Демография» в рамках федерального проекта «Содействие занятости» | Количество человек, прошедших обучение по программе «Демография», чел.; | 96 | 100 | 100 |

7. Риски и способы минимизации их влияния

В целях ранжирования выявленных рисков по степени значимости и выработки механизма реагирования произведена качественная оценка с использованием критериев вероятности возникновения риска и уровня его воздействия на реализацию Программы.

Распределение рисков по степени вероятности и уровню воздействия позволяет выявить наиболее критические риски развития колледжа до 2028 года, требующие первоочередных мер, направленных на их предотвращение.

В целях своевременного выявления и предотвращения рисковых ситуаций формируется система индикаторов риска, позволяющая оценивать и анализировать причины, приводящие к развитию негативных сценариев. Регулярный мониторинг и анализ индикаторов возникновения рисков обеспечит возможность своевременной и эффективной выработки мер по предотвращению рисков или снижению ущерба от их наступления.

8. Заключение

Реализация Программы развития осуществляется через эффективную систему оперативного планирования, мониторинга и анализа результатов выполненной работы. Программа развития является объединяющим стратегическим документом всего колледжа, всех его подразделений, сотрудников, партнеров.

Программа развития показывает цели и основные направления деятельности колледжа на ближайшие 3 года. Программа развития реализуется через систему оперативного планирования, которое является краткосрочным и детальным, и определяет тактику реализации Программы. Составной частью оперативного планирования является мониторинг деятельности образовательной организации.

При реализации Программы развития необходимо помнить, что главным составляющим стратегии является выполнение миссии колледжа, качественная реализация запланированных мероприятий в условиях максимальной экономической эффективности. Реализация Программы развития колледжа возможна только в случае объединения усилий всех сотрудников, в атмосфере творческого сотрудничества и доброжелательности. В то же время, дисциплинированность и требовательность являются необходимыми условиями успешной реализации Программы.

Именно Программа развития объединяет коллектив сотрудников в единое целое, и любой срыв и отклонение от плана влечет за собой изменения в системе планирования в целом, что может привести к нестабильности в деятельности образовательной организации.